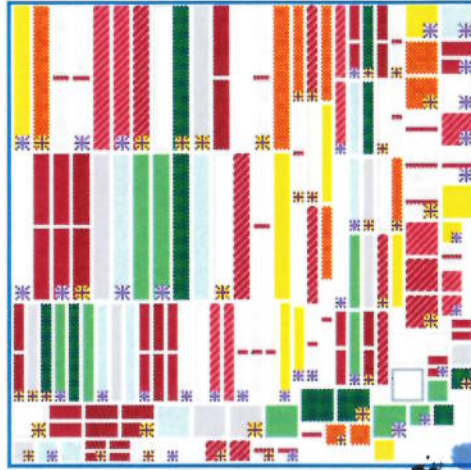


1 Selvregistrering

År	2018
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	2
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Ja
Léver I op til kravene i "Målsætninger for klubber"?	Ja
Overholdes reglerne for medicinhandling?	Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Afsluttet	Ja
Selvregistreringstidspunkt:	16-10-2018
Selvregistrering gennemført af:	



2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Under observationen høres generelt en rar, venlig og imødekomende tone, og der tales ordentlig til børnene på en afslappende og humoristisk måde. De fleste voksne er dedikeret til deres opgave og virker engageret. I kommunikationen høres sjældent en gensidig dialog mellem børn- voksne. Det er få voksne, der får spurgt nysgerrigt ind til børnenes udspil og interesser. Især lægger jeg mærker til, at nogle pædagoger har meget travlt og er alene i deres værksteder/funktioner med mange børn, hvor kommunikationen bærer præg af en hjælpende og guidende tilgang med en undervisningstone frem for en udviklingstone. Mens andre pædagoger kan sidde sammen i fx køkkenet, og have få børn omkring sig. Til dialog mødet kan jeg høre, at placering og fordeling af de voksne er allerede en igangværende drøftelse med en klar rolle- og ansvarsfordeling. Hvordan kan I hjælpe hinanden i arbejdsfællesskabet, så I sikrer den bedst mulige dialog og nærvær i samværet med børnene?

Der afholdes systematiske trivelsamtaler med alle børn en gang om året, og de nye 4 classes børn får en samtale kort efter opstart. I samtalerne med de større børn indgår nu også vejledning omkring uddannelse. Flere pædagoger benytter "du bestemmer" konceptet i deres samtaler. Hver kontaktvoksen forpligter sig til at skrive sine observationer ind i trivelskemaer i Idrætsklubben.

Generelt er det nemmere for børn og unge at få en god trivsel, når de er den del af en stor gruppe, og har mange forskellige at skabe relationer til. Der er ekstra opmærksomhed, hvis børn og unge kommer alene udefra eller i små grupper.

Der er et fast punkt på dagsordenen til personalemøder om børn med især en forpligtigelse til at orientere ved bekymringer, dog er der ikke en ramme for dialogen. I gadeklubben er der opmærksomhed på de unge, der ikke dukker op over en længere periode.

De unge, som kommer i gadeklubben har stort behov for at blive set, hørt og guidet og hjulpet med lektier. Deres fremmøde afhænger også i høj grad af venner. Da gadeklubbens base er overtaget af 6.klasserne i FK, opleves de unge at komme mindre. Der er gode overvejelser om en anden permanent base end den nye base i Børnekulturstedet på anden sal.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At alle børn hilses på i Idrætsklubben, når de kommer. Overvej` hvordan I bedst får skabt den første kontakt.
2. At I får et fælles relationsgrundlag, som udgangspunkt for voksen- barn kontakten med styrkelse af dialogen og nærværet, hvor det forventes, at voksne får spurgt nysgerrig ind og responderet på børns udspil og interesse.

3. At I skaber flere systematiske samtalerum i grupper fx i jeres værksteder og moduler om betydningsfulde emner, der optager aldersgruppen, Vesterbro Ungdomsgård og en del fritidsinstitutioner fx Gasværkstedet er i gang inspireret af Søren Østergaard - inspiration kan hentes.
4. At relationsskemaer, trivselskemaer og de systematiske samtaler bruges mere aktivt i praksis, deles i de respektive personalegrupper med en evt. justering af kontaktskemaer og opfølgning på de enkelte børn.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der foreligger en fælles inklusionspolitik med fokus på at skabe plads til alle i fællesskabet, og med differentierede aktivitetstilbud, der hvor børn og unge befinder sig, deres behov, og med samtalen i fokus.

I min observation er det dejligt at se udvikling af basisklubben i Idrætsklubben omroket med bedre funktioner og flere værksteder fx krea, sal, køkken, musik, træværksted og 6. klasserum, og meget mere plads til alle børnene på etagerne. Der ses dog flere børn, der går alene rundt, og ikke er en del af et fællesskab. Huset er stort nu, og kræver klare ansvarsfordelinger hos de voksne. Der er gode oversigter for børnene over moduler m.m.- overvej evt. et etageoverblik. Der er gang i kreaværkstedet, og 3 moduler med et lille mountainbikehold, rulleskøjter og et stor hold til bord- rollespil denne dag. Der italesættes et kommende kursus i sundere eftermiddagsmåltider på 4 uger er på vej.

Vestervang har også en god oversigt over aktivitetstilbudene, og p.t er en bordtennisturnering lige afsluttet. Der er flere værksteder, som kun kan bemannes periodevis. Der afholdes månedlige arrangementer/ event om aftenen eller i weekenden med overnatning. Der kommer stadig en del 7.og 8.klasser på besøg.

På Børnekulturstedet er børnene gået, og ca. 15 børn benytter tilbuddet generelt, de fleste børn har en pakistansk baggrund. I pigeklubben i Saxogade kommer de mindre børn fra 7-13 år i lektiecafeen, og om aftenen hygger de større piger sig, også med pakistansk baggrund. Fremmødet er meget lille, da jeg er der. Mødestedet for drengen udenfor ved Litauens Plads bliver rykket ind i butikken i Istedgade på grund af dårlig vejr, og der kommer en lille gruppe drenge, der gerne vill dele deres oplevelser. Generelt er fremmødet lille i drenge- /pigeklubben til observationen, og tilmelding til aktiviteter og tilbud italesættes som en udfordring.

Flere af de fysiske rum mangler "omsorg" og virker tomme i Idrætsklubben, hvor nogle tydelige aktivitetszoner kan gøre en forskel. Kig i mine udelte fotos af jeres fysiske læringsmiljø, og se dem ud fra et børneperspektiv om de konkrete muligheder i de enkelte rum. Indgangsrummet kan med fordel hænge bedre sammen med køkkenet i Idrætsklubben.

I modulerne planlægges nu både med et lærings- og pædagogisk mål for samværet børnene imellem med fokus på medinddragelse og give plads til alle. Det er frivilligt, om børnene tilmelder sig et modul. Når barnet er tilmeldt, er der fremmødepligt. 2/3 del af modulerne er stadig med fokus på idræt og bevægelse med foreningsinddragelse.

Juniorklub har fået sit eget rum, øget medindflydelse, ugentlig aftenåbning med mad og turer med faste voksne tilknyttet.

Der er lavet en fælles børne-trivselsundersøgelse sammen med Vesterbro Ungdomsgård ift. med forsøgsordningen og dens evaluering.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I får jeres fælles kursus i konfliktløsning fra sidste år omsat og konkretiseret i praksis, så alle bruger det efter behov.
2. At I får hjulpet børn, der går alene eller har få relationer ind i fællesskaberne, og hvordan fællesskaberne skaber plads til alle.
3. At I overvejer om adskilles af gadeklubberne for henholdsvis piger og drenge er med til at fastholde eller bidrage til de unges udvikling, og hvor I kan skabe fælles møderum? Og hvordan et ønsket aftentilbud/en ungdomsklub på Vestervang får tilkøbet gadeklubbernes unge?

Sprogindsatsen

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er udarbejdet en skriftlig sprogpolitik efter et teoretisk afsæt i foråret om sprog, læring og demokrati af Ungdomsringen. Politikken er i gang med at blive implementeret på de enkelte matrikler med konkrete tiltag indenfor jeres 3 temaer, at udtrykke sig sprogligt, billedligt, musisk og kropsligt, at begå sig på de digitale medier, og at indgå i et aktivt medborgerskab.

Der er fælles fokus på større inddragelse af børn og unge med forskellige konkrete tiltag ift. aldersgrupperne ved brug af aktionslæring med vejledning af Ungdomsringen på foranledning af området, og som er en god opfølgning på jeres egen proces i foråret.

Gadeklubbernes indsats er bla. indretning af butikken i Istedgade som et klublokale, musikstudiet og ved pigefestivalen. Der eksperimenteres med at gå fra at tilrettelægge alt for børnene, så de bare kan vælge mellem tilbud til at få dem engageret i processerne før, under og efter aktiviteter med inddragelse i beslutningerne.

I idrætsklubben arbejdes der med modulrammerne med inddragelse i planlægningen ved et fx et dansemodul, og der foregår fortsat evaluering af modulerne med børnene. Der arbejdes gennem det musiske udtryk med rapmusik om god stil og sprogbrug, og et kreativt udtryk med dukker i en film, der bruger fx ungesproget til bedsteforældrene. Det er meget spændende og relevante tiltag.

Der er aftalt fælles oplæg om børns sprog og digitale medier til at skabe et dialogforum med børnene med fokus på kildekritik til en start.

I observationen ses der generelt stor forskel på de pædagogernes dialog og respons på børn og unges udspil og optagethed. En nysgerrig og dialogskabende tilgang ses kun hos enkelte voksne. I nogle af de planlagte aktiviteter rammesættes samværet og regler ridses op. Når de voksne er på forkant, hjælpes børnene til at justere deres udtryk, så de ikke overskrider andres grænser.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At de voksnes kommunikation styrkes ved blive mere bevidst om at respondere på børnenes udspil og interesser, og styrker dialogen med børn og unge. De 10 sprogstrategier kan med fordel inddrages, og ved at vælge 1-2 strategier for en periode.
2. At jeres erfaringer med aktionslæringsforløbene om sprog, læring og demokrati videndes i personalegruppen og indtænkes/ forankres i jeres pædagogiske praksis.

Forældresamarbejde

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Den skriftlige forældrepartnerskab er i fuld gang med at blive implementeret i konkrete tiltag. Bestyrelsen afholder dialogmøder med personalet 2 gange årligt, hvilket værdsættes meget.

Der holdes fortsat årlige dialogmøder årgangsvist med forældrene i fritidsklubberne, hvor der drøftes aktuelle emner og kontinuerligt efterspørges tilbagemeldinger på den oplevede praksis for at udvikle og justere den pædagogiske praksis. Der er foretaget en forældretilfredshedsundersøgelse ift. forsøgsorganiseringen, som kun få forældre benyttede sig af. Det er en stor værdi at høre forældrenes stemme, som fritidsklubben har fundet en form på.

Der er et stor informationsniveau med fredagsmail, tilmeldinger af dirv. fra FK- delen.

Forældrearrangementer planlægges, så de afspejler dele af børnenes hverdag som fx grill og "stand up padling", og som sidst tiltrak rigtig mange forældre og børn. Næste gang inviteres forældrene til at prøve de kreative aktiviteter.

I gadeklubben er man mest i telefonisk kontakt ved indmeldelse, og ind imellem lykkedes det at inddrage nogle forældre med stor succes som fx til pigefestivalen.

Ved bekymringer for børns trivsel er både FK og gadeklubberne mest i telefoniske kontakt med forældrene om konkrete aftaler. Desuden deltages i netværksmøder på skolerne, når der inviteres - dette sker dog sjældent.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At gadeklubberne styrker hjemmebesøg hos de unges forældre, så samarbejdet øges.
2. At der afholdes møder med forældrene ved bekymringer omkring børn og unge med skriftlige pædagogiske handleplaner, hvor de konkrete aftaler indgås.
3. At forældrepartnerskabet implementeres endnu mere i den pædagogiske praksis, og især med fokus på medinddragelse og bruge forældrenes ressourcer.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der arbejdes fortsat på at fastholde 6. og 7. klasser i fritidsklubberne, og de har fået eget rum, voksne og tiltag i Idrætsklubben. På Vestervang er der også planlagt, at de større børn får deres eget lokale.

Desuden er der planer om at skabe en ungdomsklub på Vestervang, så der kan skabes en overgange fra 7. klasser til UK især for de lokale børn omkring Enghaveparken.

Der skabes fortsat kontakte til foreningslivet i Idrætsklubben ift. modullerne, så børnene stifter bekendtskab med en stor variation af fritidsmuligheder, og især de mindre foreninger.

Implementering af uddannelsesambassadører til vejledning og rådgivning er i fuld gang, så medarbejderne får kompetencer til at løfte opgaven. Fokus er rettet på at skabe større afklaring for de unge ift. til deres interesser og kompetencer, og få henvist til de rette steder for mere konkret information om uddannelserne. Der er fuld gang i at screene 8. og 9. klasserne og få fat i de unge, der ikke bliver erklæret uddannelsesparat og hjulpet dem på vej. Lige nu tilbydes hver skole 5 timer af gadeteamet i skolen til at understøtte børn og unge, der har et behov. Det har endnu ikke været muligt at lave konkrete aftaler med skolerne.

Gadeteamet er fortsat tilstede på flere af skolerne med skolecafeer og får samlet op på de klubløse børn.

I Stærkt Samarbejde regi har det "grænsekrydsende samarbejde styrket den fælles forståelse for hinandens verdener, især på ledelsesplan. Det tager dog lang tid for at få en udvikling i gang på det praksisnære plan mellem lærer/pædagog, hvilket der fortsat er et stort ønske om, og med gode initiativer.

Den nye organisering af SSP samarbejdet på tværs af området VVK udfordrer fortsat nærhedsprincippet i følge lederen, og giver ekstra mødevirksomhed lokalt for at få et relevant samarbejde om de lokale unge.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I fortsætter med at udvikle fastholdelse af 6. og 7. klasserne i fritidsklubberne som forudsætning for at skabe gode overgange til Ungdomsklub.
2. At I får omsat jeres ønske om en Ungdomsklub på Vestervang, hvor gadeklubbernes unge inddrages sammen med fritidsklubbernes større børn.
3. At samarbejdet med skolerne om udsatte børn øges både ift. indkaldelse til fælles netværksmøder og i ressourcecentrene ud fra en helhedstænkning, hvor alle rundt om barnet løfter for at øge barnets trivsel og læring. I kan også tage initiativer og fx indkalde til et netværksmøde eller ønske et barn på et ressourcecentermøde.
4. At den nye kommende klubbydelsplan fra 2019 har flere fælles indsatser

for områdets udsatte og klubløse unge mellem Klub Vesterbro end den nuværende plan med styrkelse af personaer fra begge steder.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Smttemodellen/ handleplaner anvendes ved planlægning af større aktiviteter/events, og på modullerne i FK med fokus på både lærings- og pædagogiske mål, hvilket er i gang med at blive implementeret.

Aktionslæring bruges ift. at få implementeret sprog, læring og demokrati af Ungdomsringen v. Titte Rangvig i læringsfællesskaberne v. pejlemærket sprog.

Alle børn gennemgås fortsat med relationsskemaer ift. barn-barn og voksne - barn kontakten.

"Du bestemmer" anvendes mere og mere til de årlige trivselssamtaler med alle børn og unge i en kombination med andre spørgeguides.

Der er en pædagogisk dag i FK- delen med fokus på bla. et årshjul for de forskellige indsatser ift. pejlemærkerne, som vil være med til at give et godt overblik for medarbejderne.

Organisatorisk er mødevirksomheden sat i system, og der gives udtryk for, at de refleksive processer fortsat kan øges med bidrag af konkrete observationer og mindre af "synsninger."

Der gives kontinuerligt mulighed for kompetenceudvikling. Mange medarbejder har efterhånden fået mulighed for at få en pædagogisk uddannelse med forventning om, at teori og praksis kombineres og er med til fortsat at udvikle den pædagogiske kvalitet.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I systematisk gør brug af smttemodellen som ramme, når I drøfter børn i udsatte positioner til et personalemøde med en ansvarlig pædagog som tovholder. Aftaler skrives og gennemføres i smttemodellen med konkrete målbare mål, som evalueres løbende.
2. At jeres kommende pædagogiske dag får skabt et godt overblik for Idrætsklubbens medarbejdere med et årshjul for indsatser i pejlemærkerne og med evaluering efterfølgende. Kan en tilsvarende proces være hjælpsomt på Vestervang og i gadeklubberne?
3. At de forskellige metoder implementeres hos alle medarbejdere, og de didaktiske overvejelser styrkes med flere refleksive processer i mødevirksomheden.

Der er 6 pejlemærker i tilpasning

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Tilstede ved tilsynet er leder, forældrebestyrelsens formand, afdelingsleder Idrætsklubben, medarbejder fra gadeteamet og pædagogisk konsulent.

Selvregistreringen er i orden. Der arbejdes på at få en godkendelse af ophold af børn i stueetagen i Valdemarsgade.

Børnetallet er fortsat stigende, især i FK-, i Idrætsklubben med 235 indskrevne børn p.t., og på Vestervang er der 100 børn. Klub Eskild er overdraget til Vesterbro Ungdomsgård. Gadeklubberne har lidt mindre tilgang af unge.

Forsøgsordningen med en netværksorganisering er blevet gjort permanent, og Settlementet og Vesterbro Ungdomsgård fortsætter det konstruktive samarbejde.

Stillingsstrukturen ændres med et forfænet timetal på 26-28 timer, også i FK- delen. Andelen af pædagogisk uddannede personale er øget væsentlig. Der har været stor udskiftning i Idrætsklubben, hvor der nu er sat et hold med et forhåbentlig længerevarende ansættelse.

De faglige målsætninger ved pejlemærker udvikles fortsat med gode initiativer og tiltag, der giver mening ind jeres praksis. Der udvises et stort engagement og faglighed med en fleksibel og åbent tilgang til børn og

unge.

Jeres nye fysiske indretning i Idrætsklubben giver børnene så mange flere muligheder i huset, og jeres kommende tiltag med at lave en UK afdeling på Vestervang bliver spændende at følge.

Det næste år har fokus på at implementere de mange gode indsatser og tiltag, i følge lederen.

Til inspiration henviser jeg til hæfte "Kids Fritid", Kvalitetsudvikling i fritidsinstitutioner af Grete Kragh-Muller og Charlotte Ringsmose, en praksis nær observationsmetode til personalet, Louise Klinges PHD om "relationer i klasserummet" samt Søren Østergaards bidrag ift. systematiske samtaler i funktioner og værksteder i hverdagen, som flere fritidstilbud har afprøvet. De 10 sprogstrategier kan tilsendes.

Tilsynet er godkendt d. 10.10 2018 [redacted]
VVK

Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

16-10-2018

Afsluttet af:

