

1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	1
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Ja
Lever I op til kravene i "Målsætninger for klubber"?	Ja
Overholdes reglerne for medicinbehandling?	Ja
Overholder institutionen lovgivningen for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres faremærkede produkter?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du

**afslutter
selvregistreringen.**

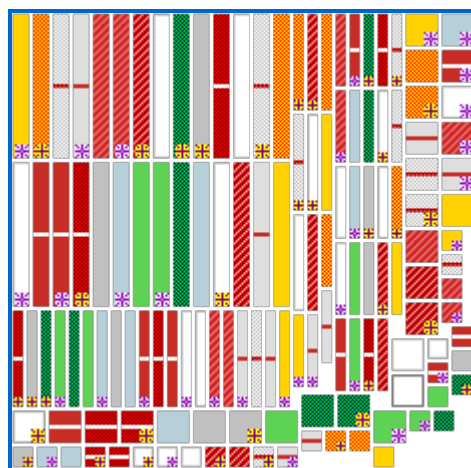
Afsluttet

Ja

Selvregistreringstidspunkt:

24-10-2019

Selvregistrering gennemført af:



[Birgit Larsen](#)

2 Faglig dialog

**Sociale relationer -
barn/voksenkontakten**

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde
5-10 linjer.

I observationen opleves kommunikationen imødekomende og præget af en positiv voksenkontakt. Der ses voksne, der udviser god omsorg for børnene på mange niveauer fx har en medarbejder i gadeklubben købt lidt frugt og grønt til de unge på matriklen i Istedgade, flere gør sig umage med at følge op på børnenes ønsker for at blive set og hjulpet.

Der er dog for få voksne på matriklerne til at nå rundt til alle børn. På nogle etager i Idrætsklubben er der perioder, hvor der ikke er voksne til stede på etagerne, og det samme ift. etagerne på Vestervang. Dette gælder også for UK, hvor en voksen i perioder på aftenen er alene med de unge på en matrikel. Det betyder, at børn skal være meget opsøgende selv for at få kontakt og evt. hjælp. På modulerne skabes nemmere en god kontakt, og den voksne får et godt kendskab til de enkelte børn.

I dialogen drøftes, hvordan bemandingen i husene kan forbedres, når personalet skal dække så stort et område/huse i flere etager, op til 5-6 rum pr. voksen. Der sker løbende en justering af praksis og rammer til den voksende børnegruppe fx reflekteres over, om der kun skal holdes åbnet i de rum, der er voksne til at dække, hvilke også kan begrænse børnenes muligheder.

Køkkenet både på Vestervang og i Idrætsklubben fungerer rigtig godt og har fået en fin samlende funktion, hvor alle bydes velkommen og får et hej og den første kontakt skabes. Man føler sig velkommen.

Både Fritidsklubbens - og gadeklubbens personale har efter sommerferien fået et lille kursusforløb med ICDP for styrkelse af de professionelle relationelle kompetencer.

Der gøres fortsat brug af kontaktvoksne, ca. 40 børn pr. medarbejder med krav om trivselsnoter flere gange årligt. Der er overvejelser om, hvordan elementer fra ICDP kurset kan indgå og styrke kontakten barn- voksen. Desuden gennemgås børn systematisk med brug af relations-skemaerne to gange årligt med opfølgning. Børn tilbydes trivselsamtaler i fritidsklubben, og i gadeklubben får alle tilbudt en samtale med fokus på deres uddannelses ønsker.

Der er overvejelser om, at der tales med børn om bestemte emner for kortere perioder gennem året fx i 2 uger taler de voksne med børnene om mobning eller sprogbrug med opfølgning på et personalemøde. Det vil være en måde at fastholde den fælles retning for personalet på Settlementets fælles værdier.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At der generelt er flere voksne til stede, så I kan få en tættere relation med børn, der ikke er i moduller.
2. At ICDP kurset følges op og understøtter fx trivselssamtaler og relationskemaerne efter børnenes behov. Det kan være at bruge metoden " det relationelle landskab", hvor det bliver tydeligt for den voksne, hvilke børn, som ikke får ret meget positiv kontakt. I kan bevidst gøre mere brug af samspilstemaerne ved at skue mere op for kontakten. Ansvar for relationen ligger altid hos den voksne, fx udvis tydeligere interesse for børnene, spørg` nysgerrig ind til børnenes udspil, ha` et åbent kropssprog, vis at du er glad for den unge, og invitere til dialog.
3. At jeres overvejelser om bestemte emner for en periode sættes mere i system med en klar ramme af bestemte spørgsmål, tidspunkter, opfølgning og om de voksne rolle. I kan overveje at erstatte nogle af de individuelle samtaler med samtaler i grupper, hvor børn og unge også får lyttet til hinanden. I kan hente god inspiration hos Vesterbro Ungdomsgård og Gasværkvejens KKFO.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I observationen opleves gadeklubben på Istedgade mest som et værested/mødested, hvor de unge kan spille FIFA og snakke sammen. Der er et nyt bordtennis/poolbord. Brugergruppen er tosprogede etniske drenge, på ca. 15-18 år. På observationsdagen er der 8-9 drenge, som alle er under uddannelse eller har et job. Den voksne interagerer godt med de unge og får understøttet en dialog om religion. Af og til spilles der fodbold på Littausens plads eller på Idrætsfabrikken. På Vestervang er UK i en opstartsperiode. Det er især tiltænkt Vesterbro Ny Skoles unge, og de unge fra den nu lukkede matriklen på Børnekulturstedet. Der er ca. 8-9 børn til rollespil denne aften, og der kommer ikke andre unge. De unge er ved at vænne sig bruge ungdomsklubben.

På Vestervang FK er der gang i musikstudiet med en rapsang, der øves. Der har været et køkkenhold denne dag, og krea værkstedet er i gang igen et par gange om ugen, hvor der males fine billeder af både drenge og piger. Billederne er ved at blive hængt op. Der er siden sidst blevet fælles moduler mellem Vestervang og Idrætsklubben, hvor flere børn udtrykker forventninger til afslutningen af atletikmodulet.

I Idrætsklubben afsluttes dansemodulet med 6-7 børn i Idrætsfabrikken. Der er åbent i krea i stuenetagen med 10-12 børn løbende, hvor børnene selv går i gang med deres små projekter. Køkkenet byder på en dejlig græskarsuppe, og alle børn kommer forbi og hygger sig med hinanden samt en snak med den voksne. Der er boldspil i salen efterfulgt af lidt bordtennis, og parkour udenfor ved kælderens. Flere steder er børn alene uden voksne på etagerne bla. en stor gruppe børn fra den franske skole, der bygger med lego eller med kapla- klodser. Det betyder denne dag, at nogle børn ikke får hjælp til at ændre deres meget drillende adfærd, og de børn, der drilles, er på egen hånd.

I dialogen drøfter vi institutionens værdisæt, hvor der er mobilfri zone i Idrætsklubben, mens Vestervang har udvalgte rum, hvor mobilen er tilladt. Der er stor forældreopbakning til mobilfrie zoner. Der tales ofte med børnene om, hvad man kan lave i stedet for at være på mobilen, og hvorfor. Der sættes krav til børnene. Det er prisværdigt, at I fortsat tager denne "kamp". Så snart den voksne ikke er til stede, har flere børn gang i deres mobiler.

Bestyrelsesformanden påpeger vigtigheden af små "hellerum" uden voksne. Børnene er netop i klub for at lære at tage ansvar i nogle trygge rammer, og styrke deres relationer til andre børn.

Både pigeklubben i Saxogade med lektiecafe og drengklubben som samtalerum i Istedgade giver fortsat mening pointerer lederen. Det italesættes, at i takt med de behov, der opstår, ændres form og indhold.

Modulerne er et af de steder, der skaber inklusion og fællesskab, fordi børn samles fra forskellige skoler. Der er både fokus på det faglige som det pædagogiske arbejde med mulighed for fordybelse i aktiviteten samtidig med en tæt kontakt barn- voksen. Ved deltagelse i modulerne bliver flere børn efterfølgende deltagende i foreningslivet. Børnene anbefales at vælge et modul om ugen, men da antallet af børn er steget, er det ikke et krav som tidligere. Der er et modul-team af de voksne på 3, som har de rette kompetence, der efterspørges.

Der er kommet godt gang i opfølgning på børn i udsatte positioner, hvor der udarbejdes målrettede handleplan, p.t. på ca. 7 børn med tæt samarbejde med forældrene og skolen. Der deltages i flere og flere netværksmøder sammen med skolen. Der holdes pladser åbne på modulerne, så børn i udsatte positioner også får mulighed for deltagelse.

Der er brug for at genbesøge kurset i Konflikt håndtering ift. mediationsmodellen, da der er mange nye personaler.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At ledelsen kommer mere ud i praksis og er nærværende på gulvet, hjælper med at få øje på de børn, der er alene, og får en god voksenfordeling på matriklerne og justerer hverdagen efter behov.
2. At mediationsmodellen implementeres i den pædagogiske praksis efter et gensbesøg ift. konflikt håndtering. I kan også gøre brug af kurser i konflikt håndtering på BUF- Akademi, som udbydes for nye klubmedarbejdere.
3. At UK på Vestervang og gadeklubben overvejer et tættere samarbejde med UK på Vesterbro Ungdomsgård, så alle unge får lige muligheder for at deltage i flere forskellige aktiviteter. Der er få aktiviteter til de to-sprogede unge, og for Vestervangs unge.

Sprogindsatsen

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

I observationen høres en rar tone mellem de unge og den voksne i gadeklubben med relevante samtaleemner. Alle unge er i uddannelse fx går i 10 klasse, i gymnasiet og har fritidsjob, mens en anden har fået læreplads. I UK på Vestervang er der stor entusiasme hos den voksne om aktiviteten. Det er dog ikke samme opmærksomhed på de unges indbyrdes samspil, når der opstår drillerier. I Fritidsklubberne er der en rar tone voksne- børn imellem, mens børnenes indbyrdes tone ind imellem er hård.

I dialogen genkendes den hårde tone børnene i mellem. Der er arbejdet målrettet med sprogbruget. Der er afholdt små møder om dårlige toner i sms og messenger, hvor børnene er med til at finde løsninger. Det er meget forhandlende børn, der gerne argumenterer med alle.

Der er et særligt fokus på indretningen med en tovholder på opgaven, især i Idrætsklubben. Aktivitetstavlen tænkes fremadrettet som en aktivitetssøjle med alle relevante oplysninger for børnene. Flere rum er blevet gennemgået, og især 6 klasserne har haft indflydelse og medbestemmelse på deres rums indretning.

Der har været afholdt to medieuger, hvor der er arbejdet med det gode klubliv. Der holdes ad hoc børnemøder. På Vestervang har der lige været børnemøde om tilmelding til modulerne, som er ved at blive indarbejdet. Der er ønske om at holde børnemøder mere kontinuerligt.

Der er mange små demokratiske læreprocesser. Børnene inddrages i ønsker og valg for modellerne. De er med til at afslutte og evaluere hvert modul. De har mulighed for at give deres mening til kende. Børnene involveres i regler for samværet fx i salen, hvor samværsreglerne hænger synligt i rummet.

Der deltages i demokratidagen med to medarbejdere på Vesterbro Ungdomsgård for alle 8. klasserne på skolerne på Vesterbro.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. Som under sociale relationer: At jeres overvejelser om bestemte emner for en periode sættes mere i system med en klar ramme af bestemte spørgsmål, tidspunkter, opfølgning og de voksnes rolle. I kan meget vel overveje at erstatte nogle af de individuelle samtaler med samtaler i grupper, hvor børn og unge også får lyttet til hinanden. I kan hente god inspiration i hæftet: "Vi spiller ikke bare rundbold eller kører på MTB- vi gør børn og unge klar til livet i et 21. århundrede" af Søren Østergaard, Ungdomsforsker og forvaltningen, hos Vesterbro Ungdomsgård og Gasværkvejens KKFO.
2. At synliggøre de demokratiske processer i børnehøjde med fokus på at bidrage til fællesskabet med ansvar og opgaver.

Forældresamarbejde

Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejdet prioriteres højt med en fortsat stor forældreopbakning. Forældrepartnerskabet udmøntes blandt andet i mange forældrearrangementer.

Der er fortsat årlige dialogmøder årgangsvist for forældrene, hvor der fortælles om/vises klubbens tilbud. Der drøftes aktuelle emner, og også pædagogiske udfordringer med forældrene som fx den mobilfrie klub om fordele og ulemper i denne forbindelse. Der holdes introaftener for de nye forældre med stor succes.

Ved modulafslutningerne kommer mange forældre, hvor børnene fremviser, hvad de har lært og fået ud af aktiviteten.

Der er fællesspisning hver 4 uge for 4. og 5. årgang og deres forældre. Der er to årlige arrangementer ved sommer- og juletid, hvor alle forældrene samles og laver aktiviteter sammen.

Det nye tiltag er at bruge forældrenes ressourcer mere aktivt i klubben, som fx hjælp ved ture og andre aktiviteter. Der er mange forældre, der gerne vil bidrage.

Der er et højt informationsniveau med fredagsmail til FK forældrene samt tilmeldinger til moduler og diverse fælles aktiviteter.

Forældresamarbejdet er styrket omkring de udsatte børn, og vil fremadrettet have et større ledelsesfokus hos en af afdelingslederne. Forældre inddrages efter behov, når der er bekymringer om et barns trivsel. Der er altid ledelsesdeltagelse ved forældresamtaler, når børn opleves at være i en udsat position i FK- delen. I gadeklubben tager den medarbejder med den bedste relation til forældrene, kontakt ang. den unges trivsel.

Bestyrelsesformanden giver udtryk for, at der er et godt samarbejde i forældrebestyrelsen med engagerede forældre, der tager ansvar med en god opgavefordeling. To gange om året mødes bestyrelsen med personalet om den pædagogiske praksis.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I fortsætter jeres fokus med at inddrage forældrene og bede om deres support. Mange forældre vil gerne hjælpe til, når hjælpen er specifik på det bidrag, der ønskes.
2. At I systematisk får tilbagemeldinger fra jeres forældre, og bruger fx jeres årgangsvise dialogmøder til en proces, hvor der gives mundtlig feedback med udvalgte spørgsmål til praksis, og gerne hvert andet år laver en skriftlig forældretilfredshedsundersøgelse evt. med Ungdoms Ringens kommende tilbud.

Sammenhæng og overgange

Tilpasning af indsats

Indsats**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er fokus på at styrke overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub, især til Vestervang, gadeklubben og Vesterbro Ungdomsgård. Dette gøres ved at tilbyde gadeklubbens personale 10 timer på alle skolerne i 6. og 7. klasserne, for at skabe relationer til de børn, der er på vej væk fra FK. Det er lykkedes at få aftaler på alle skoler efter timetallet er på 10 timer i stedet for 5 timer.

Der er skolecafeer for de klubløse unge på Vesterbro Ny Skole og Tove Ditlevsens Skole.

I Stærk Samarbejde inviteres der til flere og flere fælles netværksmøder. Det opleves vanskeligt at få adgang til at gøre brug af ressourcecentrets supportfunktion. Der ønskes et fælles oplæg for klub- og skolelederne om proceduren for et ressourcecenter. Når der er behov for fx en psykolog, foregår det gennem forvaltningen.

I gadeklubben har alle personaler fået et grundforløb i vejledning og rådgivning i ungdomsuddannelserne, og en uddannelsesambassadører er valgt. I uddannelsessamtalerne med de unge er der ingen, der endnu er erklæret ikke-uddannelsesparate.

I SSP arbejdet er der stor vilje til at samarbejde i lokaludvalget på Vesterbro, og lederen er igen aktiv i den fælles SSP-ledergruppe. I koordinationsudvalget er der ingen deltagelse. Der er etableret et bydækkende udgående arbejde med et årshjul for fælles arrangementer. De udegående medarbejdere mødes kvartalvis for at koordinere de fælles indsatser. Der deltages ikke endnu i dette arbejde, da Settlementet ikke har været inviteret til møderne.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I deltager i det fælles udegående arbejde på tværs af klubberne i hele København, og bidrager til det fælles arbejde omkring de unge, der bevæger sig langt mere på tværs af byen end tidligere. Jakob Berg, pædagogisk leder fra Fritidscentret Ydre Valby, er VVK's repræsentant kontaktes på mail, Jakobb@kk.dk.
2. At I deltager i koordinationsudvalget.
3. At Stærkt Samarbejde ved "det grænsekrydsende samarbejde" får en afklaring om brug af supportfunktionen i ressourcecentre på skolerne til de udsatte børn og unge.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis
Indsats

Tilpasning af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er sat stor fokus på at få anvendt Smtte - modellen systematisk til planlægning af mange forskellige aktiviteter. Den bruges til handleplaner på børn i udsatte positioner. Mange aktiviteter, inklusiv forældrearrangementer planlægges med brug af modellen.

I modulplanlægningen sættes mål for den faglige som den pædagogiske del med en evaluering til sidst med børnene. Generelt er man i ledelsen opmærksom på, at alle skal vænne sig til huske på at bruge SMTTE.

Organisatorisk er der afsat tid til mødevirksomhed med planlægning og opfølgning af den pædagogiske praksis.

Der laves trivselsnoter hver 3 måned. Modulvoksne og kontaktvoksne er alle ansvarlige for at indskrive relevante informationer. Hver ½ år udarbejdes der relationsskemaer på alle børn. Der følges op ved at ringe hjem, hvis et barn ikke har været i klub i en længere periode.

Der arbejdes med 3 søjler i et årshjul, som er blevet opgraderet i løbet af det sidste år. Der ønskes gerne mere inspiration på andre årshjul.

Der har været afholdt en pædagogisk dag med planlægning/workshop af

modulfællesskabet på Vestervang og Idrætsklubben. Desuden har der været kursus i ICDP for henholdsvis fritid- og gadeklubbens personale. Der overvejes et mere socialt arrangement i dette år.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler følgende:

1. At I fortsætter implementeringen af smttemodellen, så alle medarbejdere bliver fortrolige med at bruge modellen.
2. At I fortsat øver og styrker personalets relationelle kompetencer ved brug af små filmklip, afprøvet if. med ICDP kurset.
3. At jeres årshjul også indeholder systematiske evalueringer af indsatserne og pejlemærkerne.

Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Der er 6 pejlemærker i tilpas.

Til stede: institutionsleder, bestyrelsesformand, to afdelingsledere, og pædagogisk konsulent.

Selvregistreringen er i orden. Der vil blive fulgt op med to brandøvelser årligt.

Det har været et turbulent år med en del udfordringer. Der har været mindre ledelse p.g.a. sygdom og barsel. Fremadrettet er hele ledelsen nu samlet. Der er aftalt en ny arbejdsfordeling mellem afdelingslederne, hvor den ene vil stå for den daglige drift med aktiviteter/moduler, og den anden har ansvar for de udsatte børn og få fulgt op med en klare procedure og koordinering mellem samarbejdspartnerne.

Det igangværende byggeri med både boldbur og terrasse på taget står stille på grund af firmaets konkurs. Det er godt tænkt og udnyttelse af taget.

Der er 3 væsentligste pædagogiske indsatser, som jeg vil fremhæve fra tilsynsdialogen og observationerne. Køkkenfunktionen i Idrætsklubben skaber en stærkt samlende funktion, og er med til, at man føler sig velkommen, som der hele tiden har været på Vestervang. Modelkonceptet gælder nu for begge FK matrikler, og er godt tænkt, vel vidende at det også udfordre med det voksende børnetal. Planlægning med større brug af smttemodellen giver fælles didaktiske overvejelser og målrettethed, især når flere og flere medarbejdere får mulighed for at øve sig og vidensdele.

Der er behov for at se på bemanningen af den pædagogiske praksis, både så der kan være mere pædagogisk personale til stede og/eller fordelingen, vel vidende at huse i flere etager er udfordrende at dække ind. Samtidig opfordres I til at deltage og samarbejde mere aktivt i det opsøgende og udgående arbejde på tværs af området VVK og i det tværgående arbejde på tværs af hele byen.

Trods et turbulent år har I formået at have et kvalificeret fritidstilbud til mange børn og unge, rigtig godt gået.

Tilsynet er godkendt d. 22/10 2019 af Birgit Larsen, pædagogisk konsulent i VVK

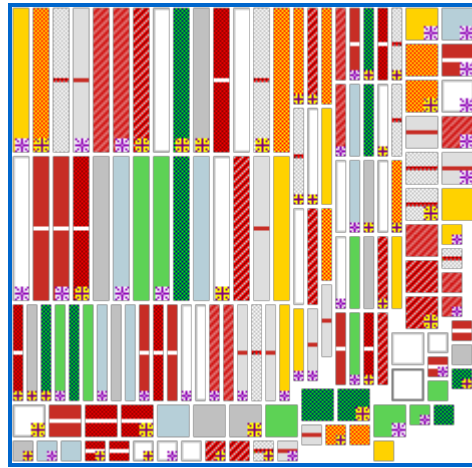
Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

24-10-2019

Afsluttet af:



[Birgit Larsen](#)